

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР НОГТЕВОЙ ИНДУСТРИИ – ОРЕНБУРГ»**

СОГЛАСОВАНО

Учредителем ЧПОУ

«Центр ногтевой индустрии – Оренбург»

И.А. Пономарева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Центр ногтевой индустрии – Оренбург»

И.А. Пономарева

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и
порядок по ускоренному обучению
в Центре ногтевой индустрии – Оренбург**

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Центре ногтевой индустрии – Оренбург (далее – Центр).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Центра.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Центра.

6. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с начала освоения программ профессионального обучения.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей основной программой профессионального обучения.

11. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться тьюторской поддержкой.

12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» 2 п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» возможностями центра.

14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Центром с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) совместно с педагогическими работниками Центра.

15. Центр ногтевой индустрии может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающихся в Центр.

18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, самого учащегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания основной программы профессионального обучения (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных программ профессионального обучения).

19. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала освоения программы.

21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора центра.

22. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Центра.

23. Требования к индивидуальному учебному плану:

23.1. С целью индивидуализации содержания основной программы профессионального обучения индивидуальный учебный план предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для проведения данных занятий используются

учебные часы согласно учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной программы профессионального обучения осуществляется индивидуально для каждого обучающегося с учетом имеющихся знаний, умений и навыков и уровня образования.

23.2. Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

24. Центр осуществляет контроль за освоением основных программ профессионального обучения обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

25. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Центра.

26. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.