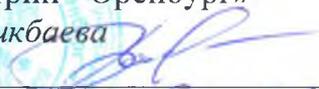


**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Центр ногтевой индустрии - Оренбург»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Центр ногтевой
индустрии - Оренбург»
В.В. Бикбаева

«01» *января* 20 *22* г.



**Основная программа профессионального обучения
программа профессиональной подготовки по рабочей профессии
«Специалист по маникюру»**

Содержание

№	Наименование раздела	с
1	Пояснительная записка.....	
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной подготовки.....	
1.2	Общие положения.....	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы	
2.1	Область и объекты деятельности	
2.2	Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.....	
2.3	Виды профессиональной деятельности.....	
3	Учебный план.....	
3.1	Календарный график.....	
4	Условия реализации программы.....	
4.1	Организационно-педагогические условия.....	
4.2	Педагогические работники.....	
4.3	Информационно-методические условия реализации программы.....	
4.4	Материально-технические условия реализации программы.....	
4.5	Информационно-методическое обеспечение программы.....	
5	Система оценки результатов освоения программы.....	
5.1	Контроль и оценка достижений слушателей.....	
5.2	Организация итоговой аттестации выпускников.....	
6	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы...	
7	Рабочая программа МДК 01. Теоретические основы маникюрных работ.....	
8	Рабочая программа МДК 02. Технологии маникюрных работ.....	
9	Программа производственной практики.....	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной подготовки

Программа профессиональной подготовки как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей по профессии 13456 Специалист по маникюру направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами 2 квалификационного разряда по указанной профессии без изменения уровня образования.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по профессии 13456 Специалист по маникюру (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
- Постановление Министерства труда РФ от 10 ноября 1992г. №31 Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих.

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, квалификационную характеристику профессии в соответствии с ЕТКС, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы междисциплинарных курсов, программу производственной практики, планируемые результаты освоения программы, условиями ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Форма обучения: очная.

Реализация программы предполагает теоретическую и практическую подготовку.

Трудоемкость программы: 96 часов (при учебной нагрузке 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы слушателя). Период обучения определяется договором об оказании образовательных услуг.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением 2 квалификационного разряда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Квалификационная характеристика

Маникюрша (введено Постановлением Минтруда РФ от 12.07.1993 N 134) 2-й разряд

Характеристика работ. Гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук, снятие лака, опиливание ногтей для придания им необходимой формы. Покрытие ногтей лаком и профессиональными искусственными материалами. Составление комбинированных цветов лака. Дезинфицирование инструмента.

Должен знать: правила выполнения маникюрных работ; правила санитарии и гигиены;

назначение применяемых инструментов, приемы пользования ими и правила их хранения; способы приготовления лаков различных цветов и оттенков; правила обслуживания клиентов и способы оказания первой медицинской помощи.

2.2. Область профессиональной деятельности

1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение маникюра и художественного оформления ногтей кистей рук.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды деятельности:

1. Подготовка рабочего места, инструментов и материалов для выполнения маникюрных работ.

2. Выполнение различных видов маникюра.

3. Художественное оформление натуральных ногтей рук.

-Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, в соответствии с нормативно-правовыми, санитарно-гигиеническими нормами и правилами охраны труда.

ОК 2. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.3 Эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

-Выпускник, освоивший программу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1. Организовывать подготовительную и заключительную работу по обслуживанию заказчика.

ПК 2. Выполнять гигиенические, ухаживающие и другие виды маникюра.

ПК.3 Выполнять художественное оформление натуральных ногтей.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование дисциплин и модулей	Количество часов				Форма промежуточной аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего	Теоретических	Практических	Внеаудиторной самостоятельной работы		
МДК ¹ 01. Теоретические основы маникюрных работ	14	12	2		ДЗ	ОК1-3, ПК1-3
МДК 02 Технологии маникюрных работ	74	10	64		ДЗ	ОК1-3, ПК1-3
Итоговая аттестация (экзамен квалификационный)	8	2	6		Квалификационный экзамен	ОК1-3, ПК1-3
Итого	96	24	72			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН подготовки по профессии

3.1 Календарный учебный график

Общее кол-во часов: 96 ч			Номер учебной недели			
теория	Пр.практика	Итоговая аттест.	1	2	3	4
14	74	8	40	40	16	

¹ Здесь и далее МДК=- междисциплинарный курс.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия:

-Наличие оборудованных кабинетов для теоретического обучения и практических занятий
-Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей, специальным образовательным потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе организация по заявлению слушателя тьютерского сопровождения процесса обучения, привлечение к разработке индивидуального учебного плана других специалистов по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ).

-Адаптация содержания материала к образовательным возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья (предоставление возможности заниматься по индивидуальному учебному плану, выделение в содержании обучения тем, подлежащих освоению, но не подлежащих контролю, для лиц с ОВЗ²).

-Максимальная наполняемость групп: 5 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы:

учебный план и календарный учебный график;

рабочие программы междисциплинарных курсов;

методические материалы, разработки и контрольно-оценочные средства;

расписание занятий.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
мультимедийный проектор	Шт.	1
проекционный экран	Шт.	1
Маникюрный стол	Шт.	6
Маникюрный стул	Шт.	12
Столик для профессиональных препаратов и инструментов	Шт.	2
Раковина	Шт.	1
Настольный световые лампы	Шт.	5
Профессиональные препараты и инструменты;	Компл.	5
Бактерицидная лампа	Шт.	1
Стерилизатор	Шт.	1

² В рабочих программах МДК в разделах «Требования к результатам обучения» и «Содержание учебного материала» дидактические единицы и темы, подлежащие усвоению, но не подлежащие контролю выделены, выделены прописными буквами обычного начертания.

Для обеспечения реализации образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить доступность к любой информации, связанной с обучением, предусмотреть доступность кабинетов и мастерских для лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (наличие пандуса, расположение учебных аудиторий на первом этаже здания и т.д.)

Для организации профессионального обучения лиц с нарушениями слуха, необходимо предусмотреть наличие звукоусиливающей аппаратуры (микрофон, наушники).

На персональных компьютерах, используемых в образовательном процессе должно быть действующее приложение «Специальные возможности».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы:

Основные источники:

1. Маникюр и педикюр/ автор-составитель. М.А. Смирнова.-М.: Эксмо, 2012.-512с.

Дополнительные источники:

-ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно- косметические. Информация для потребителя. Общие требования». Постановление Госстандарта России от 9.12.1999 № 490-ст

- ГОСТ Р 51579-2000 «Изделия косметические жидкие. Общие технические условия». Постановление Госстандарта России от 28.03.2000 № 66-ст

-ГОСТ 29189-91 «Кремы косметические. Общие технические условия». Постановление Госстандарта СССР от 24.12.1991 № 2062 - Состав и свойства профессиональных препаратов.

Ресурсы сети Internet

1. <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях

2. <http://www.beautynet.ru/nails/1068.html>- О красоте и хорошем вкусе.

Для лиц с ОВЗ необходимо обеспечить доступ к электронным вариантам учебных пособий.

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и итоговую аттестацию.

Текущий контроль включает оценку выполнения практических работ. Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения отдельного МДК. Основной формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

К дифференцированному зачету допускаются слушатели, полностью выполнившие все практические работы.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и квалификационную практическую работу. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей (их объединений).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочими программами МДК и производственной практики
- методическими рекомендациями по внеаудиторной самостоятельной работе и производственной практике.
- материалами (контрольно-оценочными средствами) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Название:

МДК 01. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСНОВЫ МАНИКЮРНЫХ РАБОТ.

1.1. Цель и задачи МДК – требования к результатам освоения:

В результате освоения МДК слушатель должен

уметь:

- проводить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места, дезинфекцию и стерилизацию инструментов.

знать:

- САНПиНы;
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- анатомию и физиологию кожи и ногтей;
- виды и назначение инструментов и приспособлений для маникюра;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основы профессиональной этики и культуры общения

Код формируемой компетенции (ее части): ОК1-3, ПК 1-3

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

1.3. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.4 Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 История развития маникюра	Содержание учебного материала Уход за ногтями в древние, средние века и в наше время. Зарождение маникюра. Бурный рост маникюра. Первые цветные лаки. Первый набор для ремонта натуральных ногтей.	2
Тема 1.2. Анатомия и физиология верхних конечностей.	Содержание учебного материала Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет руки, связки и мышцы. Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные). Функции кожи. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя, функции	2

	ногтя. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей.	
Тема 1.3. Требования к составу и размещению кабинетов маникюра.	Содержание учебного материала Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения. Организация рабочего места. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. Правильное и рациональное использование технологического оборудования. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации. <u>Санитария и гигиена</u> , охрана труда.	2
Тема 1.4 Материаловедение	Содержание учебного материала Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилочек для ногтей. Состав лаков. Состав вспомогательных жидкостей. Материалы: их виды, назначение, правила хранения. Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД. Процедуры дезинфекции и стерилизации. Понятия дезинфекции и стерилизации. Виды. Дезинфицирующие средства, их виды. Концентрация растворов. Способы приготовления и правила применения.	2
	Практическая работа: Санитарно-гигиеническая обработка рабочего места, дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов.	2
Тема 1.4. Профессиональная этика и правила обслуживания клиентов	Содержание учебного материала Правила и культура обслуживания, общения с клиентом, установление контакта. Внешний вид мастера. Выход из конфликтных ситуаций. Организация работы в салоне. Обязанности администратора. Бесконфликтное общение с клиентом. Обязанности мастера. Какой должен быть руководитель.	2
Дифференцированный зачет		2

1.5. Условия реализации МДК:

Реализация МДК требует наличия

Оборудование учебного кабинета:

Комплекты учебной мебели по количеству слушателей, компьютер, экран, мультимедийный проектор.

Профессиональные препараты и инструменты для маникюра, бактерицидная лампа, стерилизатор.

1.6 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маникют и педикюр/ автор-составитель. М.А. Смирнова.-М.: эксмо, 2012.-512с.

Дополнительные источники:

-ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно- косметические. Информация для потребителя. Общие требования». Постановление Госстандарта России от 9.12.1999 № 490-ст

- ГОСТ Р 51579-2000 «Изделия косметические жидкие. Общие технические условия». Постановление Госстандарта России от 28.03.2000 № 66-ст

-ГОСТ 29189-91 «Кремы косметические. Общие технические условия». Постановление Госстандарта СССР от 24.12.1991 № 2062 - Состав и свойства профессиональных препаратов.

Ресурсы сети Internet

1. <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях

2. <http://www.beautynet.ru/nails/1068.html>- О красоте и хорошем вкусе

2. Контроль и оценка результатов освоения МДК

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения слушателями практических работ и заданий.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения МДК.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места, дезинфекцию и стерилизацию инструментов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- САНПиНы;- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;- анатомию и физиологию кожи и ногтей;- виды и назначение инструментов и приспособлений для маникюра;- состав и свойства профессиональных препаратов;-основы профессиональной этики и культуры общения.	<p><i>практические работы дифференцированный зачет</i></p>

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО МДК 01. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСНОВЫ МАНИКЮРНЫХ РАБОТ**

1. дезинфекции, предстерилизационной **Вариант 1**

(за правильный ответ на каждое задание 1 балл, т.е. максимально 14 баллов)

1. Как часто, в соответствии с санитарными правилами для салонов красоты, парикмахерских и соляриев, необходимо проводить генеральную уборку в салоне красоты:

1. Ежедневно
2. Еженедельно
3. Ежемесячно

Ответ: 2.

2. Должен ли мастер по маникюру выполнять обрезной классический маникюр в одноразовых перчатках?

1. Да
2. Нет

Ответ: 1

3. Где должна храниться рабочая и домашняя одежда персонала маникюрного кабинета:

1. на открытой вешалке.
2. в индивидуальном шкафчике.
3. допускается хранение в общем шкафу с клиентами.

Ответ: 2

4. Учет работы бактерицидного облучателя регистрируется:

1. в специальном журнале
2. в паспорте облучателя
3. не ведется

Ответ: 1

5. Стерильные инструменты для маникюра должны храниться:

1. в металлических лотках.
2. В пластиковых закрытых емкостях
3. В полиэтиленовых пакетах

Ответ: 1

6. В состав аптечки анти-ВИЧ не входит:

1. 70-градусный спирт;
2. раствор бриллиантовой зелени;
3. 5 % спиртовой раствор йода;
4. лейкопластырь, перевязочный материал.

Ответ: 3

7. Полное обновление ногтевой пластины происходит примерно за :

1. Полгода
2. Два года
3. Три месяца

Ответ: 1

8. Лейконихия — это

1. Белые пятна, полосы на пластинках ногтей
2. Вросший ноготь
3. Грибок ногтей
4. Дистрофия ногтей

Ответ: 1

9.Какой из подгрупп лаков для ногтей используется для защиты нанесённого цветного лака от растрескивания и шелушения:

1. Основа
2. Цветной (декоративный) лак
3. Защитный лак

10.Время обработки инструментов в высокотемпературном стерилизаторе составляет:

- 1.15-30 мин.
- 2.15,-2 часа
- 3.5-10 мин.

Ответ:1

11.Какое из названий не является видом пилки для ногтей:

1. Абразивные
2. Полировочные
3. Шлифовальные
4. Формирующие.

12. Как вести себя с нетерпеливым собеседником:

1. Вместе выяснять и рассматривать вопросы
2. Не допускать никакой критики
3. Всегда оставаться хладнокровным и компетентным

Ответ:3

13.Какие из приведённых ниже рекомендаций противоречат эффективному деловому общению?

1. Стремитесь к овладению инициативой в общении, добивайтесь, чтобы вас больше слушали, постарайтесь показать свою эрудицию
2. В процессе приёма информации не перебивайте говорящего, не давайте советы, не критикуйте
3. Добивайтесь, чтобы вас услышали и поняли.

Ответ:2

14. Назовите стиль поведения в конфликте, при котором соглашение между участниками конфликта достигается путем взаимных уступок:

1. сотрудничество;
2. компромисс;
3. приспособление;
4. конкуренция.

Ответ:2

Вариант 2

1.Влажная уборка помещений должна проводиться

- 1.ежедневно с применением моющих средств.
- 2 раза в неделю с применение дезинфицирующих средств
- 3.не реже двух раз в день двух раз в день с применением моющего средства и по окончании работы – дезинфицирующих средств по каждому бактерицидному облучателю.

Ответ:3

2.Стирка использованного белья и рабочей одежды должна проводиться:

- 1.в домашних условиях
- 2.в специально оборудованной мини прачечной в салоне
- 3.в прачечной
4. все ответы верны

Ответ:2,3

3.Хранение чистого и использованного белья, парфюмерно-косметических и дезинфицирующих средств должно быть:

1. раздельным.
2. совместным.

Ответ:1

4.Минимальное количество наборов типовых инструментов для маникюра на одно рабочее место составляет:

очистке и стерилизации после каждого клиента.

2. предстерилизационной очистке и стерилизации и дезинфекции в конце рабочего дня.

Ответ:1

6.Хлорамин – это:

- 1.Пигментное вещество
- 2.Дезинфицирующий раствор
- 3.Растворитель

Ответ:2

7.Функция ногтя —

- 1.Защита фаланг пальцев от механических повреждений
- 2.Обеспечение теплоизоляции кожных покровов
- 3.Эстетическая функция, которая отвечает за формирование законченного образа человека

Ответ:1

8.Является ли птеригиум (разрастание ногтевой кожицы, покрывающей весь ноготь)инфекционным заболеванием:

- 1.Нет
- 2.Да

Ответ:1

9.Какой из подгрупп лаков для ногтей защищает ноготь от пожелтения при использовании цветных лаков тёмных цветов:

1. Основа
2. Цветной (декоративный) лак
3. Защитный лак

10.В случаях травмирования надкожицы или порезов кожи для дезинфекции раны не используют:

1. пероксид водорода,
2. настой бриллиантовой зелени
3. обесцвеченную жидкость Кастеллани

Ответ:2

11.Примерное время проведения гигиенического маникюра:

- 1.10-15 мин.
- 2.45-60 мин.
- 3.1,5-2 часа.

Ответ2

12. как следует вести себя с неуверенным собеседником:

1. заинтересовать его и предложить занять равноправное положение в беседе
2. ободрить его, помогать формулировать мысли
3. попытаться выяснить, что интересует его лично

Ответ:2

13. Как следует себя вести с незаинтересованным собеседником:

1. Задавать вопросы информативного характера, придать беседе привлекательную форму
2. Давать возможность сформулировать промежуточное заключение
3. Благодарить за вклад в беседу

Ответ: 1

14. Определите название стиля поведения в конфликте, при котором участники конфликта приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.

1. перемирие;
2. уклонение;
3. конкуренция;
4. компромисс;
5. сотрудничество.

Ответ: 4

Рабочая программа: МДК 02. ТЕХНОЛОГИИ МАНИКЮРНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для выполнения маникюра;
- пользоваться маникюрным инструментом;
- придавать форму ногтям;
- выполнять удаление кутикулы;
- выполнять массаж кистей рук;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- основные направления моды в ногтевом сервисе;
- нормы времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа кистей рук;
- технологии всех видов маникюра;
- критерии оценки качества маникюра;

Код формируемой компетенции (ее части): ОК 1-3, ПК 1-3

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

1.3. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме оценки выполнения практических работ.

1.4 Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
	Раздел 1. Выполнение маникюра	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте. Порядок выполнения заключительных работ.	
	Практические занятия: 1. Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по маникюру. 2. Отработка навыков выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов	1
Тема 1.2 Формы свободного края	Содержание учебного материала Форма свободного края. Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки. Индивидуальный подбор формы свободного края ногтя для каждого клиента.	1
	Практические работы 1. Отработка навыков по приданию формы свободному краю.	1
Тема 1.3. Ремонт натуральной ногтевой пластины	Содержание учебного материала Технологическая последовательность ремонта натуральной ногтевой пластины при помощи акрила, фиброгласса. Восстановление, укрепление ногтевой пластины.	1
	Практические работы Отработка навыков ремонта натуральной ногтевой пластины	1
Тема 1.4 Полировка ногтей	Правила шлифовки и полировки ногтевой пластины. Показания и противопоказания. Описание процедуры. Запечатывание ногтя. Рекомендации по процедуре.	
	Практические работы Отработка навыков полировки ногтей	1
Тема 1.5. Необрезной европейский (препаратный) маникюр	Содержание учебного материала Технология выполнения необрезного маникюра. Препараты для проведения процедуры. Положительные и отрицательные моменты. Правила выбора вида маникюра.	
	Практические работы Отработка навыков выполнения необрезного маникюра с использованием средства для удаления кутикулы.	2
Тема 1.6. Классический (обрезной) маникюр	Содержание учебного материала Понятие классического маникюра. Технология выполнения. Процедура полировки ногтей.	
	Практические занятия: Отработка навыков выполнения классического маникюра.	8
Тема 1.7. Комбинированный маникюр	Содержание учебного материала Оценка состояния кутикулы. Методика совмещения классического и европейского маникюра. Удаление надкожицы ногтевого валика.	
	Практические занятия: Отработка навыков комбинированного маникюра	8

Тема 1.8.Аппаратный маникюр	Содержание материала: Аппаратный маникюр Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование, ТБ при работе. Технология выполнения, назначение.	2
	Практические работы: Отработка навыков выполнения аппаратного маникюра.	36
Тема 1.9. Мужской и детский маникюр	Содержание учебного материала: Мужской маникюр Технология, особенности. Детский маникюр Назначение, технология, особенности.	1
	Практические работы: Отработка навыка выполнения мужского и детского маникюра	1
Тема 1.10. Массаж кистей рук	Содержание учебного материала: Массаж кистей рук. Приемы выполнения массажных процедур рук. Состояние кожи, суставов, мышц при выполнении процедуры массажа. Техника выполнения массажа рук. Основные массажные линии рук. Направление массажных движений.	1
	Практические работы: Отработка навыков выполнения массажа кистей рук.	1
Тема 1.11. Уход за кожей рук и ногтями	SPA-маникюр. Восстановительные программы для ногтей и кожи. Показания и противопоказания. Горячий маникюр. Парафинотерапия.	1
	Практические работы: Отработка навыков по уходу за кожей рук и ногтей	1
Раздел 2. Художественное оформление натуральных ногтей.		
Тема2.1. Лаки. Вспомогательные жидкости.	Содержание учебного материала: Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей. Правила покрытия ногтевой пластины различными видами лаков. Выбор цвета лака.	
	Практическая работа: Отработка навыков нанесения различных лаков на натуральную ногтевую пластину.	1
Тема 2.2 Технология художественного оформления натуральных ногтей лаком и гель лака	Содержание учебного материала: Френч-дизайн. История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы для нанесения рисунка лаком.	1
	Практические работы: Отработка навыков выполнения дизайна на натуральных ногтях клиента с помощью лака и гель лака	1
Тема 2.3. Технология художественного оформления	Содержание учебного материала: Изучение фурнитуры различных видов. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных	1

натуральных ногтей различными техниками.	ногтях клиента.	
	Практические работы: Отработка навыков оформления натуральных ногтей различными техниками.	1
Дифференцированный зачет		2

1.5. Условия реализации МДК:

Реализация МДК требует наличия

Оборудование учебного кабинета:

Комплекты учебной мебели по количеству обучающихся, компьютер, экран, мультимедийный проектор.

Маникюрные столы и стулья, лупы. Профессиональные препараты и инструменты для маникюра, бактерицидная лампа, стерилизатор.

1.6 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маникюр и педикюр/ автор-составитель. М.А. Смирнова.-М.: Эксмо, 2012.-512с.

Дополнительные источники:

-ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно- косметические. Информация для потребителя. Общие требования». Постановление Госстандарта России от 9.12.1999 № 490-ст

- ГОСТ Р 51579-2000 «Изделия косметические жидкие. Общие технические условия».

Постановление Госстандарта России от 28.03.2000 № 66-ст

-ГОСТ 29189-91 «Кремы косметические. Общие технические условия». Постановление Госстандарта СССР от 24.12.1991 № 2062 - Состав и свойства профессиональных препаратов.

Ресурсы сети Internet

1. <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях

2. <http://www.beautynet.ru/nails/1068.html>- О красоте и хорошем вкусе

2. Контроль и оценка результатов освоения МДК

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения слушателями практических работ и заданий.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения МДК.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для выполнения маникюра; - пользоваться маникюрным инструментом;	<i>Тестирование, практические работы дифференцированный зачет</i>

<ul style="list-style-type: none"> - придавать форму ногтям; - выполнять удаление кутикулы; - выполнять массаж кистей рук; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления моды в ногтевом сервисе; - нормы времени на выполнение работ; - технологии выполнения массажа кистей рук; - технологии всех видов маникюра; - критерии оценки качества маникюра; 	
---	--

**КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
МДК 02. ТЕХНОЛОГИИ МАНИКЮРНЫХ РАБОТ**

Часть А

(теоретические задания)

1. Отметьте лишнюю позицию

Различают четыре основные разновидности гигиенического маникюра:

1. классический (обрезной маникюр);
2. европейский (необрезной маникюр);
3. аппаратный маникюр;
4. мужской маникюр;
5. SPA-маникюр.

Ответ: 4

2. Расставьте в порядке выполнения действий в ходе выполнения классического обрезного маникюра:

1. Придание формы свободному краю ногтя
2. Мацерация
3. Удаление кутикулы
4. Полировка ногтей

Ответ: 2,3,1,4

3. С какой руки клиента начинают выполнение процедуры:

- с левой
- с правой

Ответ: 1

4. Какой из перечисленных инструментов не используют для выполнения «европейского» маникюра:

1. щипцы для удаления кутикулы
2. апельсиновая палочка
3. полировочные пилки

Ответ: 1.

5. Сколько слоев лака необходимо для полного покрытия ногтевой пластины:

1. 2
2. 3
3. 1

Ответ: 1

6. Выберите 3 правильных ответа:

От чего зависит выбор цвета лака для ногтей:

1. От веяний моды
2. От времени года
3. От образа жизни человека
4. От настроения окружающих

Ответ: 1,2,3

7. Какой из видов маникюра относится к лечебной процедуре для клиентов с сухой кожей рук и обкусанными ногтями:

1. «Горячий» маникюр
2. «Европейский» маникюр
3. Классический обрезной маникюр

Ответ: 1

8. Выберите правильный ответ.

Мацерация – это

1. размягчение кутикулы в водном растворе
2. грибковое заболевание ногтей
3. верхний слой эпидермиса

Ответ: 1

9. Температура раствора при мацерации:

1. 38-40 градусов
2. 40-42 градуса
3. 43-45 градуса

Ответ: 1

10. Как называется вид маникюра, состоящий из эффективного высококачественного увлажнения кожи, ее мягкого отшелушивания и питания витаминами:

1. «европейский» маникюр
2. «горячий» маникюр
3. SPA-маникюр

Ответ: 3

11. Как называется вид маникюра, составляющей которого является глубокий пилинг:

1. «европейский» маникюр
2. «горячий» маникюр
3. SPA-маникюр

Ответ: 1

12. Что не является противопоказанием к массажу:

1. Острое лихорадочное состояние
2. Открытые раны
3. Пигментные пятна

Ответ: 3

13. Какой из перечисленных приёмов массажа не относится к тонизирующим:

1. разминание
2. выжимание
3. ударные
4. поглаживание

Ответ: 4

14. Какой из перечисленных приёмов массажа не относится к успокаивающим:

1. разминание
2. растирание
3. поглаживание

Ответ: 2

15. Дополните перечень критериев оценки качества классического маникюра:

1. Общее впечатление
2. Длина
3. _____
4. Обработка свободного края
5. Обработка кутикулы
6. _____
7. _____

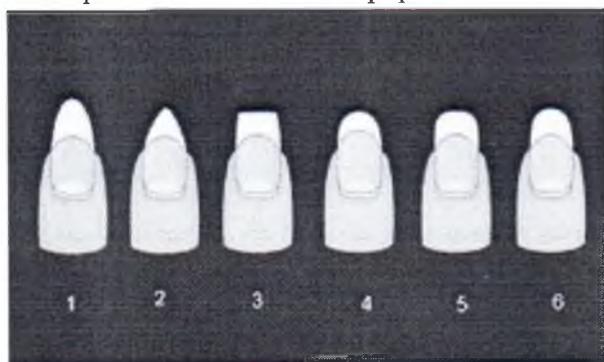
Ответ: 3-форма, 6- линия улыбки, 7-техника нанесения лака.

16. Примерное время проведения гигиенического маникюра:

1. 10-15 мин.
2. 45-60 мин.
3. 1,5-2 часа.

Ответ: 2

17. Перечислите названия форм свободного края ногтей:



Ответ: 1. Миндалевидная 2. Треугольная 3.

Квадратная 4. Округлая 5. Мягкий квадрат 6. Овальная

18. Специальные препараты (масло для кутикулы, средство для размягчения кутикулы, гель для кутикулы, витаминизированный крем для ногтей), в состав которых входят фруктовые и молочные кислоты, а также масла используются преимущественно при:

1. классическом маникюре
2. «европейском» маникюре
3. аппаратном маникюре

Ответ: 2.

19. Примерны затраты времени на выполнение массажа рук:

1. 5 мин.
2. 15 мин.
3. 25 мин.

Ответ: 2

20. Согласно нормативам, время выполнения процедуры по смягчению кожи кистей рук (ванночки):

1. 15 мин.
2. 2 мин.
3. 25 мин.

Ответ: 1

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Практические задания

1. Выполнить классический маникюр и одноцветное окрашивание с использованием лака.
2. Выполнить классический маникюр и одноцветное окрашивание с использованием акриловых красок.
3. Выполнить европейский маникюр и одноцветное окрашивание с использованием лака.
4. Выполнить европейский маникюр и одноцветное окрашивание с использованием акриловых красок.
5. Выполнить аппаратный маникюр и одноцветное окрашивание с использованием лака.
6. Выполнить художественное оформление ногтей в соответствии с современными модными тенденциями

Критерии оценки выполнения практических заданий:

5 баллов: Задание выполнено в полном объеме (в том числе подготовительные и заключительные работы) с соблюдением технологических и санитарно-гигиенических и эстетических норм.

4 балла: Задание выполнено с соблюдением технологических и санитарно-гигиенических и эстетических норм. В ходе выполнения задания были допущены 1-2 незначительные ошибки или выбран недостаточно рациональный способ выполнения.

3 балла: Задание выполнено с ошибками, без учета технологической последовательности, с эстетическими погрешностями. Санитарно-гигиенические нормы соблюдены.

2 балла: Задание не выполнено. Либо выполнено со значительными технологическими ошибками и без учета санитарно-гигиенических норм.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения «Маникюрша» и установления на этой основе лицам прошедшим профессиональное обучение, 2 квалификационного разряда по соответствующей профессии.

Задания квалификационного экзамена включают в себя практическую квалификационную работу (практические задания) и проверку теоретических знаний (вопросы для устного опроса).

Часть А (проверка теоретических знаний)

1. Маникюрные инструменты, назначение и правила пользования ими.
2. Правила выполнения массажа кистей рук. Последовательность массажных движений.
3. Личная гигиена работника маникюрного кабинета.
4. Уход за кожей и ногтями, его значение.
5. Правила хранения и дезинфекции маникюрных инструментов.
6. Правила и последовательность выполнения маникюрных работ.
7. Белье для маникюрных работ, правила пользования, хранения, стерилизации.
8. Противопоказания к выполнению маникюрных работ.
9. Правила и последовательность выполнения европейского маникюра.
10. Правила хранения и дезинфекции маникюрных инструментов.
11. Правила и последовательность выполнения детского маникюра.
12. Основные антисептические средства и способы их применения в работе маникюрш.
13. Организация и содержание рабочего места маникюрши.
14. Техника выполнения массажа.
15. Анатомия и гистологическое строение кожи, ее физиологические функции.
16. Правила обслуживания клиентов при выполнении маникюрных работ.
17. Парфюмерно-косметические средства, применяемые при выполнении маникюрных работ. Правила пользования ими.
18. Правила и последовательность выполнения классического маникюра.
19. Препараты, используемые для массажа рук, их свойства и назначение.
20. Правила освещения рабочего места маникюрши.
21. Белье, применяемое при маникюрных работах, санитарно-гигиенические требования к нему, правила использования и хранения.
22. Правила опиливания и покрытия лаком ногтей.
23. Правила электробезопасности на предприятиях сферы услуг.
24. Перечень услуг современного маникюрного кабинета.
25. Препараты, используемые для массажа, их свойства и назначение.
26. Инфекционные заболевания кожи и ногтей, меры по их предупреждению.
27. Показания и противопоказания к массажу. Физиологическое воздействие массажа.
28. Санитарно-гигиенические правила в работе маникюрши.
29. Виды травматизма при выполнении маникюрных работ. Первая помощь при несчастных случаях.

Критерии оценки устных ответов:

Отметка "5" ставится, если обучающийся: полно материал по теме, даёт правильное определенное основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать

свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

Отметка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если ответ отсутствует или не соответствует тематике вопроса.

Часть В

1. Выполнить классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

2. Выполнить классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

3. Выполнить европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

4. Выполнить европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

5. Выполнить аппаратный маникюр и художественную роспись с использованием лака.

6. Выполнить аппаратный маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

5 баллов: Задание выполнено в полном объеме (в том числе подготовительные и заключительные работы) с соблюдением технологических и санитарно-гигиенических и эстетических норм.

4 балла: Задание выполнено с соблюдением технологических и санитарно-гигиенических и эстетических норм. В ходе выполнения задания были допущены 1-2 незначительные ошибки или выбран недостаточно рациональный способ выполнения.

3 балла: Задание выполнено с ошибками, без учета технологической последовательности, с эстетическими погрешностями. Санитарно-гигиенические нормы соблюдены.

2 балла: Задание не выполнено. Либо выполнено со значительными технологическими ошибками и без учета санитарно-гигиенических норм.