

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Центр ногтевой индустрии - Оренбург»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Центр ногтевой
индустрии - Оренбург»
И.А. Пономарева

«01» января 20 20 г.



**Основная программа профессионального модуля Выполнение
работ по профессии 13138
Косметик**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии 13138 Косметик разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 №468 и профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1069н.

Программа профессиональной подготовки, как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами по указанной профессии без изменения уровня образования.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по профессии 13138 Косметик (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

- Постановление Министерства труда РФ от 10 ноября 1992г. №31 Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по обще-отраслевым профессиям рабочих.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- оценки состояния кожи, определения и согласования с клиентом вида работ;
- подбор профессиональных средств и препаратов;
- тестирования кожи;
- выполнения различных косметических процедур;
- консультирования клиента по уходу за кожей лица и тела в домашних условиях с применением косметических средств.

уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; нанесения пластифицирующих, уходовых масок на кожу лица, шеи и зоны декольте; окраски бровей; выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, шугаринг;
- Применять различные косметические средства при выполнении работ;
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.

знать:

- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов,.
- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
- Возрастные особенности кожи;
- Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;
- Виды косметического массажа, показания и противопоказания;
- Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания;
- Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания
- Общие положения перманентного макияжа;
- Технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; пластифицирующих, уходовых косметических масок; окраски бровей; коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета; технологию выполнения шугаринга волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, подмышечные впадины, область бикини).

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, квалификационную характеристику профессии в соответствии с ЕТКС, учебный план, календарный учебный график, планируемые результаты освоения программы, условиями ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Форма обучения: очная.

Реализация программы предполагает теоретическую и практическую подготовку.

Трудоемкость программы: 160 часа. Период обучения определяется договором об оказании платных образовательных услуг.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы допускаются лица различного возраста, имеющие основное общее или среднее общее образование.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением IV квалификационного разряда.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами
ПК 4.2.	Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте
ПК 4.3.	Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте
ПК 4.4.	Выполнять окраску бровей и ресниц, коррекцию формы бровей
ПК 4.5.	Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
ПК 4.6.	Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
ПК 4.7	Выполнять пилинги неинвазивные
ПК 4.8	Выполнять различные виды аппаратных процедур.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин и модулей	Количество часов			Форма промежуточной аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
		Всего	Теоретических	Практических		
1	Раздел 1 Теоретические основы косметических работ	30	18	12		
2	Тема 1.1 Анатомия костной и мышечной систем.	6	4	2	ТЭК	ОК4
3	Тема 1.2 Анатомия сосудистой и нервной систем	6	4	2	ТЭК	ОК4
4	Тема 1.3 Анатомия и физиология кожи и ее придатков	6	2	4	ТЭК	ОК4
5	Тема 1.4 Техника безопасности. СанПиН.	6	4	2	ТЭК	ОК2
6	Тема 1.5 Наиболее часто встречающиеся заболевания кожи, волос, косметические дефекты.	6	4	2	ТЭК	ОК8
7	Раздел 2 Эстетические процедуры, как	96	22	74		
8	Тема 2.1 Виды косметического массажа.	24	4	20	Зачет	ПК4.2
9	Тема 2.2 Эстетические процедуры по лицу.	30	6	24	ТЭК	ПК4.3
10	Тема 2.3 Виды гигиенических чисток .	18	4	14	Зачет	ПК4.1
11	Тема 2.4 Классификация аппаратных косметических процедур.	6	2	4	ТЭК	ПК4.8
12	Тема 2.5 Виды пилингов.	12	4	8	ТЭК	ПК4.7
13	Тема 2.6 Эстетические процедуры по телу.	6	2	4	МК	ПК4.3
14	Раздел 3 Окраска бровей краской, хной. Коррекция бровей.	16	10	6		
15	Тема 3.1 Окраска бровей краской, хной. Коррекция бровей.		6	6	ТЭК	ПК4.4

16	Тема 3.2 Перманентный макияж.		4			
17	Раздел 4 Эстетическая коррекция волосяного покрова.	12	4	8	ТЭК	ПК4.5 ПК4.6
18	Раздел 5 Итоговая аттестация (экзамен квалификационный)	6	2	4		ОК1-4, ПК4.1-4.8
	Итого	160	56	104		

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1. Теоретические основы косметических работ		30	
Тема 1.1 Анатомия костной и мышечной системы	Содержание учебного материала: Общая характеристика костной системы, особенности строения костей мозгового и лицевого отделов черепа. Соединение костей. Строение позвоночника. Особенности строения позвонков шейного отдела. Соединение позвонков. Мышечная система. Виды мышц. Топография основных мышечных групп. Мышцы головы и шеи. Сухожильный апоневроз. Жевательные и мимические мышцы, особенности прикрепления и функции	4	
	Практическое занятие Строение костей мозгового и лицевого отделов черепа. Соединения костей. Шейный отдел позвоночника. Определение и пальпация костных выступов на поверхности кожи. Определение и пальпация основных мышечных групп.	2	
Тема 1.2 Анатомия сосудистой и нервной систем.	Содержание учебного материала: Кровоснабжение головы и шеи. Лимфатическая система головы и шеи. Особенности венозного оттока в области головы и шеи. Иннервация головы и шеи. Места выхода лицевого и тройничного нервов, зоны иннервации. Шейное сплетение. Основные нервы, зоны иннервации.	4	
	Практическое занятие Кровоснабжения области головы и шеи. Особенности венозного оттока. Иннервация лицевого и мозгового отдела головы. Иннервация шеи. Определение и пальпация мест выхода основных кровеносных и нервных стволов, болевых точек на поверхности кожи.	2	

<p>Тема 1.3 Анатомия и физиология кожи и ее придатков.</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Кожное кровоснабжение, иннервация кожи. Сальные и потовые железы. Строение желез, локализация. Топографические особенности кожи и её придатков. Биохимия кожи: кератинизация, водно-жировая мантия, меланин и меланогенез. Защитная функция кожи. Экскреторная и выделительная функция кожи. Патофизиологические процессы в коже. Связь кожи с другими органами и системами, роль конституциональных, гормональных факторов, вегетативных, метаболических расстройств, особенностей питания в формировании типа кожи. Возрастные особенности.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие Строение кожи и придатков. Определение функции сальных и потовых желез, определение дермографизма кожи, проведение простейших дерматологических тестов, их оценка. Составление карты клиента.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 1.4 Техника безопасности СанПиН</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о дезинфекции и стерилизации. Обработка косметологического инструментария.</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие: Виды дезинфекции, средства и способы дезинфекции, химические дезинфицирующие средства и методы стерилизации; организация дезинфекции и стерилизации в косметологических отделениях и кабинетах. Приготовление дезинфицирующего раствора, провести предстерилизационную подготовку инструментов и предметов ухода.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.5 Наиболее часто встречающиеся заболевания кожи, волос, косметические дефекты.</p>	<p>Содержание учебного материала: Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования. Специальные дерматологические и косметологические тесты. Методы ценки механических свойств кожи. Методы определения типа кожи.</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие Зароление карты клиента: сбор анамнеза, осмотр больных. Распознавание и дифференциация первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Оценка состояния кожи, волос.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел ПМ 2 Эстетические процедуры, как профилактика и коррекция возрастных изменений кожи.</p>		<p>96</p>	
<p>Тема 2.1 Виды косметического массажа</p>			
<p>Тема 2.1.1 Косметический массаж лица.</p>	<p>Содержание учебного материала:Классификация массажа. Методические указания при проведении косметического массажа лица. Показание Противопоказания.Положение клиента. Техника</p>	<p>2</p>	

	<p>массажа. Направление массажных линий. Основные приемы. Продолжительность. Сочетание массажа с другими лечебными процедурами.</p> <p>Практическое занятие Практическое выполнение косметического массажа на модели.</p>	10	
Тема 2.1.2 Пластический массаж лица.	<p>Содержание учебного материала: Методические указания при проведении пластического массажа лица. Показание Противопоказания. Положение клиента. Техника массажа. Направление массажных линий. Основные приемы. Продолжительность. Сочетание массажа с другими лечебными процедурами.</p>	1	
	<p>Практическое занятие Практическое выполнение пластического массажа на модели.</p>	5	
Тема 2.1.3 Массаж лица по Жаке.	<p>Содержание учебного материала: Методические указания при проведении массажа лица по Жаке. Показание Противопоказания. Положение клиента. Техника массажа. Направление массажных линий. Основные приемы. Продолжительность. Сочетание массажа с другими лечебными процедурами.</p>	1	
	<p>Практическое занятие Практическое выполнение массажа по Жаке на модели.</p>	5	
Тема 2.2 Эстетические процедуры по лицу.			
Тема 2.2.1 Эстетические процедуры по лицу при куперозе.	<p>Содержание учебного материала: Купероз – определение, причины. Методы и правила ухода за кожей при куперозе. Основные косметические средства, процедуры. Особенности ухода в зависимости от типа кожи и возраста.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Выполнение эстетической процедуры при куперозе. Опрос и заполнение карты клиента. Составление плана косметических процедур и рекомендации по домашнему уходу.</p>	4	
Тема 2.2.2 Эстетические процедуры по лицу при гиперпигментации	<p>Содержание учебного материала: гиперпигментация – определение, причины. Методы и правила ухода за кожей при гиперпигментации. Основные косметические средства, процедуры. Особенности ухода в зависимости от типа кожи и возраста.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Выполнение эстетической процедуры при гиперпигментации. Опрос и заполнение карты клиента. Составление плана косметических процедур и рекомендации по домашнему уходу.</p>	4	
Тема 2.2.3 Эстетические процедуры по лицу при чувствительной	<p>Содержание учебного материала: Чувствительная кожа – особенности ухода. Основные косметические средства, процедуры. Особенности ухода в зависимости от типа кожи и возраста. Профилактика генетически раннего</p>	2	

коже и первых признаках возрастных изменений.	старения.		
	Практическое занятие Выполнение эстетической процедуры при первых признаках возрастных изменений и чувствительной коже. Опрос и заполнение карты клиента. Составление плана косметических процедур и рекомендации по домашнему уходу.	4	
Тема 2.2.4 Эстетические процедуры по лицу при хроностарении.	Содержание учебного материала Типы старения. Факторы влияющие на процесс старения . Методы омоложения и профилактики возрастных изменений. Основные косметические средства, процедуры. Особенности ухода в зависимости от типа кожи и возраста. Профилактика хронологического старения.	2	
	Практическое занятие Выполнение эстетической процедуры при хроностарении. Опрос и заполнение карты клиента. Составление плана косметических процедур и рекомендации по домашнему уходу.	4	
Тема 2.2.5 Эстетические процедуры по лицу при гормональном старении.	Содержание учебного материала Факторы влияющие на процесс гормонального старения . Методы омоложения и профилактики при гормональных изменениях. Основные косметические средства, процедуры. Особенности ухода в зависимости от типа кожи и возраста. Профилактика при гормональном старении.	2	
	Практическое занятие Выполнение эстетической процедуры при гормональном старении. Опрос и заполнение карты клиента. Составление плана косметических процедур и рекомендации по домашнему уходу.	4	
Тема 2.3 Виды гигиенических чисток.	Содержание учебного материала: Показания и противопоказания к проведению чистки лица. Подготовка больного. Набор и обработка инструментов. Виды чистки лица. Особенности чистки в зависимости от типа кожи. Техника проведения чистки. Возможные осложнения. Методы устранения и профилактики осложнений. Возможные осложнения. Неотложная помощь и профилактика осложнений при чистке лица.	4	
	Практическое занятие Проведение процедуры гигиенической чистки на моделях. Особенности чистки в зависимости от типа кожи. Обработка и уход за кожей после чистки. Опрос и заполнение карты клиента. Составление плана косметических процедур и рекомендации по домашнему уходу.	10	
Тема 2.4 Классификация Аппаратных косметических	Содержание учебного материала: Классификация аппаратных косметических процедур. Аппаратура, применяемая для проведения косметических процедур. Методы дезинфекции. Методика проведения процедур:	2	

процедур.	Ультразвуковая чистка, фонофорез и дарсонваль. Техника безопасности при работе с аппаратурой, защита больного.		
	Практическое занятие Проведение процедуры гигиенической чистки на моделях с использованием ультразвукового скрабера и аппарата дарсонваь. Особенности чистки в зависимости от типа кожи. Обработка и уход за кожей после чистки. Опрос и заполнение карты клиента. Составление плана косметических процедур и рекомендации по домашнему уходу.	4	
Тема 2.5 Виды пилингов.	Содержание учебного материала: Пилинг, способ воздействия: механический, химический, физический. Показания и противопоказания к применению пилинга; Какие характеристики pH и % кислот используют для поверхностного пилинга. Предпилингвая подготовка. Возможные осложнения и помощь. Постпилингвый уход.	4	
	Практическое занятие: Практическое выполнение косметической процедуры пилинга как профилактика возрастных изменений кожи и коррекция косметических дефектов на моделях. Особенности очищения, тонизации, эксфолиации и наложение масок в зависимости от типа и состояния.	8	
Тема 2.6 Эстетические процедуры по телу.	Содержание учебного материала: Основные требования, предъявляемые к косметическим средствам для эстетических процедур по телу. Сырье для изготовления косметических средств. Косметические средства применяемые с гигиенической, защитной и эстетической целью. Процедура классического и бандажного обертывания как коррекция косметических недостатков кожи и их профилактика. Показания. Противопоказания. Этапы ухода за телом как эстетическая процедура в салоне. Техника проведения.	2	
	Практическое занятие: Практическое выполнение косметической процедуры обертывания на модели, с учетом выраженности косметических дефектов кожи клиента. Индивидуальный подбор программы.	4	
Раздел ПМ 3 Окраска бровей краской, хной. Коррекция бровей. Перманентный макияж.		16	
Тема 3.1 Окраска и коррекция бровей.	Содержание учебного материала: Состав и свойство волоса, фазы роста, золотое сечение. Формы лиц, формы бровей, техника прорисовки эскиза брови, инструменты, стерилизация, рабочее место. Виды коррекции. Колористика хна/краска)	6	
	Практическое занятие: Отрисовка эскиза на бумаге, отработка эскиза и	6	

	коррекции, отработка окрашивания.		
Тема 3.2 Перманентный макияж.	Содержание учебного материала: Что такое ПМ, отличие ПМ от татуажа и тату. Нормативное регулирование ПМ. Строение кожи. Фото типы по Фицпатрику и ПМ. Показания, противопоказания. Аллергические реакции при ПМ Анестезия, виды, работа с анестезией и без анестезии. Обработка инструментов и поверхностей Аппараты, виды. Блок. Виды блоков. Скорость. Техника- как основа основ. Виды техник. Штрихи и линии. Колористика. Показ на латексе, на перчатке.	4	
Раздел ПМ 4 Эстетическая коррекция волосяного покрова.		12	
Тема 4.1 Эстетическая коррекция волосяного покрова.	Содержание учебного материала: Кожа и волосы. Порядок проведения процедуры, общие рекомендации, подготовка рабочего места, порядок проведения процедуры мануальной техники, общие рекомендации проведения шугаринга на различных зонах, противопоказания, уход после процедуры	4	
	Практическое занятие: Отработка процедуры на разных зонах, постановка руки.	8	
Раздел 5. Квалификационный экзамен.		6	
Итого		160	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия

4.1.1 Наличие оборудованных кабинетов для теоретического обучения и практических занятий

4.1.2 Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.

4.1.3 Максимальная наполняемость групп: 6 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.1.4 Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4.1.5 Информационно-методические условия реализации программы:

учебный план и календарный учебный график;

методические материалы, разработки и контрольно-оценочные средства

4.1.6 Материально-технические условия реализации программы.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Мультимедийный проектор (телевизор)	Шт.	1
Компьютер	Шт.	1
Раковина	Шт.	1
Доска	Шт.	1
Учебная мебель	Компл.	6
Бактерицидный облучатель помещения;	Шт.	1
Кондиционеры;	Шт.	1

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Косметологическая кушетка, зеркало, трехярусный рабочий столик на колесах;
2. Одноразовое белье для косметических работ;
3. Ножницы маникюрные прямые;
4. Кисти, шпатели и емкости для косметических масок;
5. Краска, хна для бровей и ресниц и емкости для их разведения;
6. 3% перекись водорода, 0, 05% раствор хлоргексидина биглюконата;
7. Ватные диски, ватные палочки, нетканый материал;
8. Перчатки одноразовые силиконовые
9. Очищающие средства для разных типов кожи, пилинги, маски, кремы для лица;
10. Массажное масло, массажный крем для лица.
11. Аппараты для дарсонвализации, ультразвуковой чистки, для разогрева воска.
12. Стерилизатор.

4.2 Информационно-методическое обеспечение программы:

Основные источники

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги 2.1.2.2136-10. – М., 2010.

Дрибноход Ю.Ю. Косметология [Текст]: – Изд. 12-е/ Ю.Ю. Дрибноход – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 498 с.

Клиновский В.И. Макияж [Текст]: Практическое руководство/ В.И. Клиновский – М.: АСТ, 2011. – 160 с.

Марголина А.А., Новая косметология [Текст]: А.А. Марголина, Е.И. Эрнандес – М.: Косметика и медицина, 2015. – 580с.

Новикова Л.В. [Текст]: Практическое пособие для косметолога- эстетиста, 1 и 2 части / Л.В. Новикова, 2009. – 244 с.

Озерская О.С./Косметология [Текст]: О.С. Озерская– ГИПП «Искусство России», 2008. – 579 с.

Медицинская косметология [Текст]: Руководство для врачей / Н. А. Папий, Т. Н. Папий. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 594 с.

Сыромятникова И.С./Искусство грима и прически/ И.С. Сыромятникова – М.: РИПОЛ классик, 2010. – 256 с.

Сыромятникова И.С./История красоты и стиля/ И.С. Сыромятникова – Рипол классик: 2009.- 248 с.

Дополнительные источники

Ветрова А.В. Парикмахер-стилист. / А.В. Ветрова- М.: Феникс, 2010. – 288 с.

Дрибноход Ю.Ю. Красота волос./ Ю.Ю. Дрибноход - М.: Рипол Классик, 2010. – 208с.

Журналы : Косметика и медицина, «Les nouvelles esthétiques», «Cosmetic international», 2016 г.

Интернет-ресурсы Орлова О. Эстетика и красота [Электронный ресурс] /О. Орлова – Электрон. Журн. - 2009. – Режим доступа к журн.: <http://www.fortunita.info>.

<http://www.gumer.info/>

<http://www.alleng.ru/index.htm>

<http://www.nauki-online.ru/>

<https://www.rosminzdrav.ru/ru>

<http://www.univadis.ru/>

<http://www.cnikvi.ru/>

<http://www.dermatology.ru/>

<http://beauty.net.ru/kosmetolog/> 10.<http://xn--cladofdlcbwm.xn--p1ai/> 11.<http://medportal.ru/>

4.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой и теорией:

Педагогические работники должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами.	Подготавливает рабочее место, проводит дезинфекцию рабочих поверхностей, контактной зоны и инвентаря	Практическая работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
	Выполняет атравматическую чистку лица, шеи и зоны декольте	
	Выполняет механическую чистку лица, шеи и зоны декольте	
	Выполняет ультразвуковую и комбинированную чистку лица, шеи и зоны декольте	
	Знает показания и противопоказания	
Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	Знает технологию выполнения гигиенического, пластического, спа- массажа и аппаратного массажа лица, шеи и зоны декольте	Практическая работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
	Определяет типы кожи и морфологические признаки сыпи. Знает	

	показания и противопоказания	
	Выполняет гигиенический, пластический, аппаратный и Массаж по Жаке лица, шеи и зоны декольте	
Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте	Знает технологию нанесения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания, типы кожи	Практическая работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
	Выполняет нанесение различных масок для лица, шеи и зоны декольте	
Выполнять окраску бровей, коррекцию формы бровей	Выполняет демакияж глаз	Практическая работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
	Выполняет тест кожи на аллергию	
	Выполняет окрашивание бровей краской и хной	
Выполнять эстетическую коррекцию волосяно го покрова лица, шеи и зоны декольте	Выполняет эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами (воском и сахарной пастой)	Практическая работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
Выполнять эстетическую Коррекцию волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмыш ечные впадины, область бикини) различными способами	Выполняет эстетическую коррекцию волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами (восковым, сахарной пастой)	Практическая работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

Контроль и оценка достижений включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и итоговую аттестацию.

Текущий контроль включает оценку выполнения практических работ. Промежуточный

контроль является контрольной точкой по завершению освоения отдельного МДК. Основной формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет и ТЭК.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований (приложение 1) и квалификационную практическую работу. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей (их объединений).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
образовательной программы профессионального обучения
(профессиональной подготовки) «Косметик»

№ п/ п	Наименование темы	Недели												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	
1.	Теоретические основы косметических работ	18	12											
2.	Эстетические процедуры, как профилактика и коррекция возрастных изменений кожи		6	18	18	18	18	18						
3.	Окраска бровей краской , хной. Перманентный макияж.									16				
4.	Эстетическая коррекция волосянного покрова частей тела сахарной пастой.										12			
5.	Квалификационный экзамен									6				

Приложение 1

1. Теоретические основы косметических работ

1.1 Анатомия костной и мышечной систем.

Текущий контроль успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика костной системы, особенности строения костей мозгового и лицевого отделов черепа.
2. Строение позвоночника. Особенности строения позвонков шейного отдела.
3. Мышечная система. Виды мышц. Топография основных мышечных групп.
4. Мышцы головы и шеи.
5. Жевательные.
6. Мимические мышцы, особенности прикрепления и функции

1.2 Анатомия сосудистой и нервной систем. Анатомия и физиология кожи и ее придатков.

Текущий контроль успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Кровоснабжение головы и шеи.
2. Лимфатическая система головы и шеи.
3. Особенности венозного оттока в области головы и шеи.
4. Иннервация головы и шеи. Места выхода лицевого и тройничного нервов, зоны иннервации.

1.3 Анатомия и физиология кожи и ее придатков

1. Основные слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма.
2. Кожное кровоснабжение, иннервация кожи.
3. Волосы, виды волос-пушковые, длинные, щетинистые: толщина, цвет, блеск. Строение волоса - ствол, корень, луковица.
4. Сальные и потовые железы. Строение желез, локализация.
5. Биохимия кожи: кератинизация, водно-жировая мантия, меланин и меланогенез.
6. Защитная функция кожи. Возрастные особенности.

Задание: Описать функцию мышц, подписать на карте основные мышцы лица:

Затылочно-лобная мышца

Лобный мускул

Надбровная мышца

Круговой мускул глаза

Мышца пирамидальная

Мышца над верхней губой

Крыльный мускул носа

Малой скуловой мускул

Большая мышца или мускул смеха

Щечная мышца

Мышца, поднимающая уголки рта

Круговой мускул вокруг губной линии

Мышца уголка рта (треугольная)

Мышца подбородка или пучок мышечных волокон

Подкожная мышца шеи

1.4. Наиболее часто встречающиеся заболевания кожи, волос, косметические дефекты кожи лица.

Текущий контроль успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи.
2. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи.
3. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования.
4. Специальные дерматологические и косметологические тесты.
5. Методы исследования придатков кожи: инструментальные, лабораторные. Методы определения типа кожи.

Инструкция:

Вам предстоит ответить на тестовые задания.

Критерии оценки тестового контроля (оценивается по четырёхбалльной шкале по % правильных ответов):

- 91% - 100% правильных ответов - отлично
- 81% - 90% правильных ответов - хорошо
- 71% - 80% правильных ответов - удовлетворительно
- 70 и менее 70% правильных ответов - неудовлетворительно

1. ПРИ ACNE VULGARIS В ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ВОВЛЕКАЮТСЯ:

- А. потовые железы
- Б. сальные железы
- В. кровеносные сосуды
- Д. все вышеперечисленное

2. К НЕВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ПРИ АКНЕ ОТНОСЯТСЯ:

- А. комедоны
- Б. папулы
- В. пустулы
- Д. узлы

3. К ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ПРИ АКНЕ ОТНОСЯТСЯ:

- А. комедоны
- Б. рубчики
- В. Пустулы

4. ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ РАЗВИТИЯ ACNE VULGARIS ЯВЛЯЮТСЯ:

- А. гиперпродукция секрета сальных желез и изменение качественных параметров себума и эпидермальных липидов.
- Б. патологическая кератинизация фолликулярного канала в инфундибулярной части
- В. интенсивная колонизация *Propionibacterium acnes* в сальных железах
- Г. развитие воспалительной реакции в перифолликулярной зоне
- Д. все вышеперечисленное верно

5. НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩАЯ ОБЛАСТЬ ЛИЦА ДЛЯ ОЦЕНКИ ХАРАКТЕРИСТИК СЕКРЕТА САЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ:

- А. лоб
- Б. щеки
- В. подбородок

6. К ТОПИЧЕСКИМ РЕТИНОИДАМ ОТНОСЯТСЯ:

- А. бензоила пероксид

Б. адапален

В. азелаиновая кислота

Г. изотретиноин

7. К СИСТЕМНЫМ РЕТИНОИДАМ ОТНОСЯТСЯ:

А. изотретиноин

Б. адапален

В. бензоила пероксид

Д. доксициклин

8. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ СИСТЕМНОГО ИЗОТРЕТИНОИНА:

А. снижение образования кожного сала

Б нормализация процессов кератинизации

В. уменьшение роста патогенной микрофлоры

Г. противовоспалительное действие

Д. все вышеперечисленное верно

9. ОТШЕЛУШИВАЮЩИЕ СРЕДСТВА НЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ВО ВРЕМЯ ТЕРАПИИ:

А. антибиотиками

Б. препаратами цинка

В. ретиноидами

Г. витаминами

10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕМЫЕ ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРИ ТЕРАПИИ СИСТЕМНЫМИ РЕТИНОИДАМИ:

А. эмбриотоксичность и тератогенность

Б. головная боль

В. сухость кожи и слизистых оболочек

Г. гепатотоксичность

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Д, 5 – А, 6 – Б, 7 – А, 8 – Д, 9 – В, 10 – В.

2 Эстетические процедуры

Тема 2.1 Виды косметического массажа.

Текущий контроль успеваемости.

Контрольные вопросы Косметический массаж. :

1. Границы массируемой области. Положение больного и массажиста.

2. Последовательность массажа. Направление массажных линий. Противопоказания.

3. Основные приемы. Продолжительность.

4. Сочетание массажа с другими лечебными процедурами.

Практическая отработка косметического массажа под контролем преподавателя:

Текущий контроль успеваемости.

Контрольные вопросы массаж лица по Жаке:

1. Границы массируемой области. Положение больного и массажиста.

2. Последовательность массажа. Направление массажных линий. Противопоказания.

3. Основные приемы. Продолжительность.

4. Сочетание массажа с другими лечебными процедурами.

Практическая отработка массажа по Жаке под контролем преподавателя:

Текущий контроль успеваемости.

Контрольные вопросы Пластический массаж лица:

1. Границы массируемой области. Положение больного и массажиста.

2. Последовательность массажа. Направление массажных линий. Противопоказания.

3. Основные приемы. Продолжительность.
4. Сочетание массажа с другими лечебными процедурами.

Практическая отработка пластического массажа под контролем преподавателя:

2.2 Эстетические процедуры по лицу.

Текущий контроль успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Типы кожи.
2. Методы и правила ухода за кожей.
3. Основные косметические средства, процедуры.
4. Особенности ухода за сухой кожей.
5. Особенности ухода за жирной кожей.
6. Особенности ухода за комбинированной кожей.

Практическое выполнение процедур под контролем преподавателя:

1. Уход за сухой кожей.
2. Уход за жирной кожей.
3. Уход за комбинированной кожей.

2.3. Виды гигиенических чисток

Текущий контроль успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Показания и противопоказания к проведению чистки лица..
2. Набор и обработка инструментов.
3. Виды чистки лица
4. Особенности чистки в зависимости от типа кожи.
5. Техника проведения чистки. Возможные осложнения. Методы устранения и профилактики осложнений.

Решение ситуационных задач:

Задача №1 Подросток 14 лет жалуется на черные точки, жирность кожи. Самостоятельно убрать пытался, появились темные пятна.

Вопрос: Какая чистка подойдет для данного пациента, особенности чистки? Как часто можно делать чистку. Расскажите последовательность процедуры чистки, дайте рекомендации по домашнему уходу.

Задача №2 На приеме девушка 22 года, желает провести чистку лица. Объективно: комедоны закрытые и открытые, есть единичные 2-3 воспалительных.

Вопрос: Для решения какую чистку нужно провести, необходимо заполнить карту клиента – какие вопросы необходимо задать клиентке?

Какой вид акне в данном возрасте, какие анализы порекомендует сдать врач, какой домашний уход необходим в данной клиентке?

Задача №3 Клиентка 54 года предъявляет жалобы на широкие поры черные угри, которые иногда воспаляются, жирность кожи в конце дня, в области лба и щеках есть единичные милиумы.

Вопрос: Для решения какую чистку нужно провести, необходимо заполнить карту клиента – какие вопросы необходимо задать клиентке?

Какой вид акне в данном возрасте, какие анализы порекомендует сдать врач, какой домашний уход необходим в данной клиентке?

Практическое выполнение различных видов чисток, обработка и уход за кожей после чистки, под контролем преподавателя:

1. Атрауматическая чистка.
2. Ультразвуковая чистка.
3. Механическая.

4. Комбинированная.

2.4 Виды пилингов.

Текущий контроль успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Пилинг, способ воздействия: механический, химический, физический.
2. Показания и противопоказания к применению пилинга.
3. Заполнение карты клиента и Информированного согласия.
4. Какие характеристики pH и % кислот используют для поверхностного пилинга.
5. Предпилинговая подготовка.
6. Возможные осложнения и помощь.
7. Постпилинговый уход.

Практическое выполнение пилинга под контролем преподавателя.

1. Коралловый пилинг.

2.5. Эстетические процедуры по телу.

Текущий контроль успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Методы и правила ухода за кожей.
2. Основные косметические средства, процедуры.
3. План проведения процедуры классического и бандажного обертывания.

Практическое выполнение процедур под контролем преподавателя:

1. Классическое обертывание.
2. Бандажное обертывание.

3. Эстетическая коррекция волосяного покрова сахарной пастой

1. Назовите 3 основных причины вставания волос.
2. Перечислите основные противопоказания для проведения шугаринга
3. У вашего клиента на ногах выраженный сосудистый рисунок. Можно ли проводить такому клиенту процедуру шугаринга на ногах?
4. В какую сторону удаляются волосы при шугаринге?
5. Сколько раз можно наносить сахарную пасту на одно и то же место?
6. К Вам пришел клиент с сахарным диабетом, и он берет на себя ответственность в проведении депиляции. Какие меры предосторожности вы должны предпринять?
7. Клиент записывается к вам на депиляцию и спрашивает, с какой длиной волос ему приходить. Дайте развернутый ответ.

4. Окраска и коррекция бровей

1) Бровь - это...

а) Только волосы

б) Волосок и кожа

2) Сколько функций у бровей -

a) 3

b) 2

3) 1

4) Сколько стадий проходит волос за свою жизнь -

a) 4

b) 3

c) 2

5) Что такое меланин -

a) Это ядро волоса

b) Это пигмент волоса

c) Это внешняя оболочка волоса

б) Феомеланин – это

a) Желтовато-оранжевый пигмент

b) Чёрный пигмент

7) Эумеланин – это

a) желтовато – оранжевый пигмент

b) коричнево – красный пигмент

8) Тело брови – это

a) Точка в начале брови

b) Точка над аркой брови

c) Пространство между началом и концом брови

9) Аспект – это

a) Наивысшая точка брови

b) Кончик брови

c) Тело брови

10) Возможно отрастить брови?

а) Невозможно

б) Возможно, если волосяные луковицы не повреждены и не отсутствуют

Инструкция по выполнению тестовых заданий.

Тестовые задания предназначены для заключительного контроля. Включают 50 тестовых заданий. Задания составлены так, чтобы слушатель, отвечая на вопрос, должен выбрать один или несколько ответов.

Критерии оценки тестового контроля: оценивается по пятибалльной системе по % правильных ответов:

- 1 -2 ошибки 96% - 100% правильных ответов – «отлично»
- 3 – 6 ошибки 88 % - 94% правильных ответов – «хорошо»
- 7 – 12 ошибок 76 % - 86% правильных ответов – «удовлетворительно»
- 13 и более ошибок менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»

Программа для работы с проблемной кожей COMODEX

1. Цель программы при работе с проблемной кожей:

- а)очистить поры;
- б)нормализовать функцию сальной железы;
- в)блокировать работу сальной железы ;
- г)снять воспаление

2. Схема применения программы при работе с проблемной кожей:

- а)один раз в неделю Comodex, неделя ,в которой не было новых воспалительных элементов-Rose de Mer EPI-1;
- б)один раз в неделю Comodex, неделя,в которой не было новых воспалительных элементов-Rose de Mer EPI-2;
- в)один раз в 7-10 днейComodex курсом до получения стойкого результата без воспаления.

3. Определите pH и как используется очищающее гель (шаг 1):

- а)pH=5,5 используется без предварительного демакияжа;
- б)pH=4,0 используется без предварительного демакияжа;
- в)pH=4.0-4.5 перед использованием — демакияж;
- г)pH=4,0 перед использованием — демакияж

4. Как используется скраб-эксфолиатор (шаг 2):

а) можно заменить на мыло Rose de Mer;

б) используется как маска для чувствительной кожи;

в) используется как скраб для жирной, пористой женской кожи;

г) используется как гоммаж-скатка для жирной пористой мужской кожи

5. Может ли быть при использовании Пилинга (шаг 3) гиперемия, чувство жжения и дискомфорт:

а) да;

б) нет

6. Как используется пилинг (шаг 3):

а) смывается водой сразу после нанесения;

б) сразу после нанесения используется шаг 4;

в) смывается водой после экспозиции 3-5 мин.

7. Как наносится стимулирующий детокс-лосьон (шаг 4):

а) на все лицо, сразу смывается;

б) на все лицо, закрывается пищевой пленкой

в) на все лицо с экспозицией 10 мин., не смывается;

г) только локально на воспалительные элементы, смывается;

д) может использоваться отдельно от программы

8. В составе осветляющего балансирующего лосьона (шаг 5) содержится:

а) 0,02% ретинол, 20% АНА-кислоты;

б) 0,02% ретинол, 8% АНА-кислоты;

в) только 20% АНА-кислоты;

г) только 0,02% ретинол

9. В домашнем уходе очищение должно быть:

а) утром и вечером — нейтральное;

б) утром и вечером — кислое;

в) утром — нейтральное, вечером — кислое;

г) утром — кислое, вечером — нейтральное

10. Дневные препараты из домашнего ухода должны обладать свойствами:

- а) фотозащитными;
- б) лечебными;
- в) камуфлирующими;
- г) увлажняющими

Программа для восстановления и защиты кожи от стресса UNSTRESS

11. Основные компоненты программы:

- а) кислоты; б) прогормоны;
- в) антиоксиданты; г) пробиотики

12. Задействуется ли в программе орбитальная зона?

- а) задействуется; б) обходим

13. С какой частотой можно проводить программу Unstress ?

- а) по потребности до 3х раз ; б) постоянным курсом
- в) добавляя к базовой программе, как коррекция эстетических проблем

14. Какой pH у восстанавливающего тоника (шаг 2) :

- а) 6,0; б) 4,0-4,5;
- в) 5,0; г) все ответы верны

15. После нанесения пилинга-пробиотика (шаг3) чувство пощипывания:

- а) может быть как норма; б) не должно быть

16. Как используется концентрат плюмерии (шаг 4)?

- а) готовится раствор концентрат + вода и им смывается 3 и 7 шага;
- б) готовится раствор концентрат + вода и им смывается 6а, 6б и 7 шага;
- в) концентратом смываются 3 и 7 шага;
- г) концентратом смываются 6а, 6б и 7 шага

17. При выполнении массажа с расслабляющим кремом , нужно ли добавлять массажное масло?

- а) добавлять по каплям во время массажа по необходимости;
- б) нет, масло используется следующим этапом;

в)добавлять постоянно

18. Как наносится оптимальная увлажняющая маска (шаг 8):

а) толстым слоем, через 20 мин. смывается;

б) тонким слоем, сразу смыть;

в)после нанесения и экспозиции маску можно вмассировать в кожу до полного впитывания;

г)любой вариант

19. Назовите основные показания для дневного крема с пробиотическим действием:

а) укрепление рогового слоя; б) защита от цифрового старения в) Обеспечение длительного увлажнения ; г) устранение признаков раздражения

20.Как используется успокаивающий крем быстрого действия?

а)ежедневно; б)один раз в неделю; в) по необходимости , как скорая помощь

г)два раза в день;

Программа омолаживающая FOREVER YOUNG

21. Основные компоненты линии:

а)аминопептиды; б)фруктовые кислоты;

в)прогормоны; г)все перечисленные

22. Задействуется ли в программе зона глаз и губ:

а)задействована; б)обходим;

в)по желанию клиента

23. Какой рН у очищающего геля (шаг 1):

а)5,5 ; б)4,0;

в)6,0-7.0 ; г)все ответы верны

24. Лосьон для подготовки кожи к пилингу (шаг 2) имеет:

а)рН=5,5 без АНА — кислот; б)рН=2.6-3.4,0 6% АНА — кислоты;

в)рН=2,5 30% АНА — кислоты; г)рН=6,0 2% салициловой кислоты

25.Как использовать увлажняющую маску-базу (шаг 4) ?

а)смывать после экспозиции 10-15 мин.;

б)нанести тонким слоем и вбить активными движениями снизу-вверх, не смывать;

в)нанести тонким слоем и выполнить расслабляющий массаж, смыть водой;

г)по желанию клиента

26.Как использовать увлажняющую маску «Сияние» (шаг 6а):

а)наносится на шаг 5 ,не смывая , экспозиция 10-15 мин., смыть водой;

б)активными массажными движениями наносится на шаг 5, после этого компресс на 2-3 мин.и смыть водой;

в)можно не использовать

27. Что содержит и как используется пилинг на основе красного вина (шаг 3) :

а)5% гликолевой и 5% молочной кислот, рН=1.5-2.5 — смывать;

б)5% гликолевой и 5% молочной кислот, рН=2,5 — не смывается;

в)30% АНА-кислоты, рН=2,5 — не смывается;

г 30% АНА-кислоты, рН=2,5 — смывается

28.Ночной крем для глаз «Суперактив» содержит:

а)0,02% ретинол используется 1-2 раза в неделю;

б)0,01% ретинол используется каждый день;

в) не содержит ретинол, используется каждый день

29.Нежное очищающее молочко для домашнего ухода используется:

а)для снятия макияжа при чувствительной , раздраженной коже;

б)для снятия большого количества макияжа;

в)для снятия профессионального грима;

г)все ответы верны

30.Сыворотка «Абсолют фикс»предназначена для:

а)глубокого увлажнения кожи;

б)осветления гиперпигментации;

в)уменьшения и предупреждения образования мимических морщин

Программа для коррекции возрастных изменений 40+ WISH

31.Предлагая программу мы ориентируемся на :

а)возраст; б)гормональный статус;

в) внешний вид; г) желание клиента;

д) можем предлагать всем

32. Основные компоненты программы:

а) аминокислоты; б) фруктовые кислоты;

в) антиоксиданты; г) прогормоны;

д) все перечисленное

33. Количество процедур может быть:

а) курсом по 10-15 процедур 1 раз в неделю, 2 раза в год

б) 1 раз в 1-10 дней постоянно;

в) 1 раз в неделю, чередуя с программой Unstress

г) все варианты верны

34. Микроимпульсионный тоник с мицеллой (шаг 1) наносится:

а) после очищения нейтральным средством;

б) не требует предварительного очищения;

в) можно не использовать;

г) смывается сразу после нанесения

35. Как используется микроимпульсия для улучшения цвета лица (шаг 4):

а) как массажное средство и при выполнении массажа, руки периодически смачиваются водой;

б) как маска, наносится на сухую кожу;

в) как маска, наносится на влажную кожу

36. Очищение в домашнем уходе должно быть:

а) нейтральным утро и вечер;

б) щелочным утро и вечер;

в) утром нейтральное вечером кислое

г) все варианты верны

37. В составе крема для улучшения цвета лица

а) 0,02% ретинол, 7% гликолевая кислота;

б) 0,02% ретинол, 10% салициловая кислота;

в) 0,2% ретинол, 8% АНА — кислоты;

г) 0,2% ретинол

38. Крем для улучшения цвета лица может использоваться:

а) для коррекции возрастных изменений;

б) для коррекции постакне состояний (независимо от возраста)

в) для коррекции гиперпигментации и гиперкератоза не зависимо от возраста

г) все варианты верны

39. Ночной крем для домашнего ухода:

а) используется по желанию клиента;

б) используется вечером каждый день;

в) сочетается с гармонизирующим ночным кремом из серии Unstress

40. Программа интенсивного ухода для дома применяется:

а) 1 раз в неделю после предварительного очищения;

б) 2 раза в неделю, не требуется предварительного очищения;

в) по желанию клиента

Программа для создания лифтингового эффекта SILK

41. Программа используется как:

а) процедура «на выход», непосредственно перед мероприятием;

б) процедура «на выход», за 2 дня до мероприятия;

в) SOS — процедура при повреждении кожи;

г) коррекционная лифтинг-программа

42. В основе линии лежит:

а) интенсивная стимуляция кожи

б) глубокое увлажнение

в) аппликация и растворение волокон шелкопряда

43. Количество процедур может быть:

а) неограниченным, в зависимости от состояния кожи

б) одна в год;

в) до 35 лет — максимально 15 процедур, после 35 лет — не больше 7 процедур

44. Можно ли проводить процедуру Silk беременным женщинам?

а) да;

б) нет;

45. Какие рекомендации даются клиенту после процедуры?:

а) 24 часа после процедуры не трогать лицо, на двое суток исключаются активные программы;

б) 10 часов после процедуры не трогать лицо, на двое суток исключаются активные программы;

в) 40 часов после процедуры не трогать лицо, на 10 суток исключаются активные программы

46. Успокаивающий эксфолиатор (шаг 2) используется:

а) Смешиваем 5 мл с 5 мл холодной воды. Накрывать пленкой

б) Смешиваем 5 мл с 5 мл теплой воды, поверх накрыть влажным компрессом

в) Смешиваем 5 мл с 5 мл кипятка, заваривая как кисель

г) Можно заменить на любой скраб

47. Кремообразная маска-база (шаг 4) наносится:

а) тонким слоем и делается компресс на 10-15 мин.

б) толстым слоем на 10-15 мин., затем смывается

в) аппликационными движениями, активно внедряя, до достижения эффекта «мокрой кожи»;

г) можно не использовать

48. Шелковые волокна внедряются:

а) активным продолжительным массажем;

б) бережно, аккуратно;

в) самостоятельно сразу после нанесения на кожу;

г) все ответы верны

49. Увлажняющий крем Silk Upgrade имеет SPF-фактор:

а) 40; б) 15;

в)8; г) не содержит

50. Крем Uplift может использоваться как:

а)дневной -фотозащитный

б)ночной-коррекционный

в)в сочетании с ретинолом

г)в зимнее время под Cover- Cream

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1	Абг	11	Г	21	А	31	Б	41	Бвг
2	В	12	Б	22	А	32	Д	42	В
3	В	13	Ав	23	В	33	Г	43	А
4	Абвг	14	Б	24	Б	34	А	44	А
5	А	15	А	25	Б	35	А	45	А
6	В	16	А	26	Б	36	Г	46	Б
7	В	17	А	27	А	37	А	47	В
8	Б	18	В	28	А	38	Г	48	Б
9	Ав	19	Абвг	29	А	39	Бв	49	Г
10	а	20	в	30	в	40	а	50	вг