

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Центр ногтевой индустрии - Оренбург".

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ "Центр ногтевой
индустрии - Оренбург"

В. В. Бикбаева



"10" *сентября* 20 *дд.*

Основная образовательная программа профессионального обучения -
профессиональной подготовки по профессии 16470 "Специалист по педикюру"

Оренбург - 2022 год

Основная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Специалист по педикюру» разработана на основе квалификационных характеристик по профессии 16470 «Специалист по педикюру» (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), (Код по ОКЗ 5141), с учетом Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», регистрационный номер 357 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ), Приказа Министерства Образования и Науки РФ от 2 июля 2013 года №513 « Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Приказа Министерства Образования и Науки РФ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения от 18 апреля 2013 года № 292.

Организация – разработчик: ЧПОУ Центр ногтевой индустрии «Оренбург» Кайда Ирина Ильинична.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального обучения.
2. Результаты освоения программы профессионального обучения.
3. Содержание обучения по профессиональной программе.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения.
6. Оценочные материалы.

Приложение 1.

Приложение 2.

Приложение 3.

1. Паспорт программы профессионального обучения по профессии «Специалист по педикюру».

1.1. Область применения программы:

Основная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с перечнем профессий профессиональной подготовки утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513, входящий в состав профессий ЕТКС. Выпуск 62(66), работы в сфере бытовых услуг по направлению подготовки по профессии рабочих 16470 «Специалист по педикюру».

Программа представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, и может быть использована при профессиональной подготовке лиц, имеющих основное общее образование, а также при переподготовке на основе профессионального обучения по профессии 13456 «Маникюрша» (с опытом работы, без опыта работы).

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной программы должен:

Иметь практический опыт (трудовые действия):

- Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Проведения визуального осмотра, оценки состояния кожи стоп и ногтей ног клиента;
- Определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- Подбора профессиональных средств и материалов для выполнения аппаратного педикюра;
- Выполнения аппаратного педикюра, снятие лака с ногтей;
- Покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- Консультирования клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног.

Необходимые умения:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента;
- Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;
- Применять технику выполнения аппаратного педикюра;
- Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;

- Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- Производить расчет стоимости оказанной услуги;
- Обсуждать с клиентом качество выполняемой услуги.

Необходимые знания:

- Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру;
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- Правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков;
- Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;
- Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- Перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- Технология аппаратного педикюра;
- Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- Правила оказания первой помощи;
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

1.3. Рекомендуемое количество часов по освоению программы.

Всего –32 часа, том числе:

Теоретическое обучение –**8 часов;**

Учебная практика – **20 часов;**

Квалификационный экзамен – **4 часов.**

2. Результаты освоения программы профессионального обучения.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение педикюрных работ, в том числе профессиональными качествами:

ПК 1. Производить визуальный осмотр, оценку состояния кожи стоп и ногтей ног клиента;

ПК 2. Выполнять аппаратную обработку (аппаратный педикюр);

ПК 3. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;

ПК4. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места, дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.

3. Содержание обучения по профессиональной программе.

3.1. Учебный план профессиональной подготовки.

№	Наименование разделов, тем.	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Теоретическое обучение. Краткая анатомия и физиология стопы. Заболевания кожи и ногтей нижних конечностей. Санитария и гигиена педикюрных работ. Особенности покрывания лаком или профессиональными искусственными материалами.	28	8	20
2.	Технология выполнения аппаратного педикюра. Покрытие лаком.			
3.	Квалификационный экзамен.	4	1	3

Всего – 32 часа.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Категория слушателей: на базе основного общего образования без предъявления дополнительных требований;

Форма обучения по программе: очная;

Режим занятий: 8 часов в день.

Занятия могут проводиться по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней. Календарный график прилагается. (Приложение 1).

Академический час учебного занятия – 45 минут.

Занятия проходят согласно расписанию.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

3.3. Содержание обучения по профессиональной программе.

№	Наименование разделов, тем	Теория (ак.час)	Практика (ак.час)
1.	Правила санитарии и гигиены. Санитарные требования к педикюрному кабинету. Охрана труда.	1	
2.	Организация рабочего места. Обязанности мастера.	1	
3.	Стерилизация и дезинфекция	1	1
4.	Материаловедение: 4.1. Инструменты; 4.2. Материалы и парфюмерно-косметические средства; 4.3. Инструменты мастера по педикюру.	1	
5.	Анатомия ногтей. Показания и противопоказания к аппаратному педикюру. Краткая анатомия и физиология стопы.	1	
6.	Основы дерматологии: заболевания кожи и ногтей нижних конечностей в практике мастера педикюра.(онихомикозы/гиперкератоз/трещины/кожные мозоли)	1	
7.	Правила и техника выполнения аппаратного педикюра: 7.1. Техника выполнения аппаратного педикюра; 7.2. Виды фрез и особенности их использования; 7.3. Особенности работы по коже стопы. 7.4. Послепроцедурный уход за ногтями и кожей стопы.	1	18
8.	Особенности покрывания лаком или профессиональными искусственными материалами.	1	1
9.	Квалификационный экзамен.	1	3

ВСЕГО –32 ЧАСА.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы:

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программа предполагает наличие учебного кабинета – лаборатории «Педикюр/Маникюр».

Оборудование учебного места:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места для обучающихся;
- Учебно-методический комплекс;
- Наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- Педикюрные кресла;
- Стулья для мастеров;
- Педикюрные тумбы для педикюрных аппаратов, инструментов и профессиональной косметики;
- Профессиональные аппараты для педикюра;
- Шкаф для хранения одноразовой продукции (простынь, коврики, салфетки, маски, шапочки, фартуки, песочные колпачки, лигнина) и инструментов.
- Контейнер для сбора мусора;
- Раковина;
- Профессиональные косметические препараты;
- Инструменты;
- Индивидуальная лампа;
- Стерилизатор;
- Бактерицидная лампа;
- Лампа для сушки профессиональных искусственных материалов (гель лак).

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, методических пособий.

Основные источники:

- Профессиональный стандарт: 33.003. Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг.

- Учебник Норберт Шольц «Подология» 2003 год.

Интернет – ресурсы:

sueda.ru

cni.ru

bayer.ru

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практики:

- Преподаватель должен иметь среднее профессиональное или высшее образование;
- Квалификацию «Мастер по педикюру» 3 уровень;
- Опыт практической работы по профилю не менее 5ти лет.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения.

Результаты (Освоенные ПК)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки	Текущий контроль в форме экспертной оценки
ПК 1	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.	Проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны и инструментов в соответствии с утвержденными санитарно-гигиеническими требованиями и технологической картой услуг.	Наблюдение при выполнении видов работ в ходе учебной практики, промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов) и итоговая аттестация в форме квалифицированного экзамена.
ПК 2	Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног клиента.	Проведение визуального осмотра и анализа состояния кожи и ногтей клиента.	
ПК 3	Выполнить аппаратного педикюра.	Применить технику выполнения аппаратного педикюра. Использовать технику обработки кожи и ногтей режущими инструментами, аппаратом с набором фрез.	
ПК 4	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.	Применить технику покрытия декоративным лаком, профессиональными искусственными материалами. Их снятие.	

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета и итоговую аттестацию обучающихся (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена в виде тестов и практического обслуживания моделей. При условии успешного результата экзамена, присваивается квалификация «Специалист по педикюру» и выдается свидетельство.

6. Оценочные материалы.

6.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 2).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильное решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Время, отводимое преподавателем на написание теста, не должно быть меньше 30 минут.
5. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Критерии оценки аттестационных тестов.

Оцениваемый показатель	Количество тестовых заданий (10)	Процент набранных баллов из 100 % возможных	Оценки за дифференцированный зачет
	От 3 до 6	55% и более	удовлетворительно
	От 7 до 8	70% и более	хорошо
	От 9 и более	85% и более	отлично

6.2. Квалификационный экзамен включает в себя.

Теоретический экзамен в виде тестов и практическую квалификационную работу – выполнение аппаратного педикюра с покрытием ногтей лаком.

Критерии оценки итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 3).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильное решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Время, отводимое преподавателем на написание теста, не должно быть меньше 30 минут.
5. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Критерии оценки аттестационных тестов.

Оцениваемый показатель	Количество тестовых заданий (21)	Процент набранных баллов из 100 % возможных	Оценки за дифференцированный зачет
	От 11 до 14	55% и более	удовлетворительно
	От 14 до 18	70% и более	хорошо
	От 19 и более	85% и более	отлично

Критерии оценки практического экзамена.

№	Критерий	Описание условий выполнения и оценки	Оценка
1	Общее впечатление	Работа на обработанной стопе должна быть выполнена профессионально и эстетически отличаться в сравнении с контрольной не обработанной стопой. Свободный край ногтей больших пальцев должен слегка прикрывать подушечку пальцев и свободными краями выходить за пределы пазушных линий.	10 баллов
2	Форма ногтей	Длина и форма свободного края ногтей соответствует пожеланиям клиента и при этом идентична на всех 10 ногтях. Свободный край должен иметь ровную и гладкую поверхность. Пространство под ногтями тщательно вычищено.	10 баллов
3	Боковые валики Ногтевые пазухи	Боковые валики должны быть обработаны без покраснений и раздражений и иметь нежную, эластичную кожу. Ногтевые пазухи должны быть без порезов и шероховатостей. Не должно быть выявлено остатков препаратов или явлений гиперкератоза.	10 баллов
4	Обработка кутикулы	Кутикула должна быть удалена без заусенцев и порезов. Не допускается остатков птеригия на поверхности ногтевой пластины.	10 баллов
5	Обработка кожи стопы	Омозолелости должны быть удалены. Гладкая поверхность подошвы стопы (однородный цвет, мягкой, эластичной)	10 баллов

Оценка «**ОТЛИЧНО**»

50-40 баллов

Оценка «**ХОРОШО**»

40-30 баллов

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**»

30-20 баллов

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**»

ниже 20 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Календарный учебный график образовательной программы профессионального обучения
(профессиональной подготовки) "Специалист по педикюру"**

№ п/п	Наименование темы	День 1	День 2	День 3	День 4	Всего часов по программе
1	Теоретические основы педикюрных работ	8				8
2	Практические основы педикюрных работ		8	8	4	20
3	Квалификационный экзамен				4	4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Тестовые задания.

1. Укажите, что должно входить в состав дезинфицирующего средства для обработки фрез из закаленной стали?

1. Хлоргексидин.
2. Антикоррозийные добавки.
3. Сульфат магния.

Ответ – 3.

2. Укажите, из чего состоят керамические шлифовальные насадки?

1. Из высококачественного корунда.
2. Из высококачественной резины.
3. Из высококачественной целлюлозы.

Ответ – 1.

3. Укажите, подлежат ли дезинфекции шлифовальные колпачки?

1. Да, подлежат.
2. Нет, это одноразовый расходный материал.

Ответ – 2.

4. Укажите, для чего лучше всего подходят алмазные шлифовальные насадки?

1. Подходят для работы по ногтям.
2. Подходят для работы по бородавкам.
3. Подходят для работы по ногтям и ороговелостям.

Ответ – 3.

5. Укажите, чем нельзя дезинфицировать керамические шлифовальные насадки (головка фрезы может раствориться)?

1. Щелочью.
2. Альдегидом.
3. Фенолом.

Ответ – 1.

6. Укажите, как называется фреза которую мы используем для обработки ногтевых пазухов?

1. Бор алмазный шариковый.
2. Алмазный камень конусообразной формы.
3. Фиссурная фреза.

Ответ – 3.

7. Укажите, как называется материал который мы используем для работы совместно с размягчителем?

1. Копалин.
2. Лигнина.
3. Шелк.

Ответ – 2.

8. Укажите, когда мы обрабатываем стопы средством, размягчающим ороговения, если в этом есть необходимость?

1. До начала обработки ногтей.
2. После того как закончили обработку ногтей.

Ответ – 1.

9. Укажите, как называется фреза для обработки бокового валика ногтя?

1. Фреза цилиндрическая с пассивной активностью.
2. Резиновая основа + шлифовальный колпачок.
3. Бор алмазный шариковый.

Ответ – 3.

10. Укажите, при какой температуре стерилизуется в сухожаровом шкафу резиновая основа?

1. 80 градусов.
2. 100 градусов.
3. 120 градусов.

Ответ – 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Тестовые задания.

1. Укажите, количество типовых наборов инструментов на одно рабочее место в кабинете педикюра?

1. 5 комплектов.

2. 4 комплекта.

3. 3 комплекта.

Ответ – 3.

2. Укажите, при какой температуре нужно стерилизовать резиновую основу в сухожаровом шкафу?

1. 100 градусов.

2. 160 градусов.

3. 180 градусов.

Ответ – 1.

3. Укажите, сколько видов абразивности имеют алмазные шлифовальные насадки?

1. 3 вида.

2. 4 вида.

3. 5 видов.

Ответ – 2.

4. Укажите, как называется фреза которая используется для обработки свободного края?

1. Фреза цилиндрическая с пассивной активностью.

2. Фреза алмазный цилиндр закругленный.

3. Фреза корундовый диск с выемкой.

Ответ – 1.

5. Укажите, когда мастеру следует проводить гигиеническую обработку своих рук кожным антисептиком?

1. В начале рабочего дня.
2. Перед проведением процедур с клиентом.
3. По желанию.

Ответ – 2.

6. Закончите предложение. «Стерилизация инструментов в неупакованном виде допускается при условии, что они будут использованы...»

1. В течение часа (или храниться в УФ шкаф).
2. В течение часа (или храниться в стерилизаторе).
3. Не допускается стерилизация инструментов в неупакованном виде.

Ответ – 2.

7. Укажите, как обрабатываются инструменты, которые мы используем при проведение аппаратного педикюра (щипцы, боры и прочее).

1. Помещаются в дезинфицирующий раствор с предварительным промыванием водой после каждого клиента.
2. Помещаются в дезинфицирующий раствор без предварительного промывания водой после каждого клиента.
3. Собираются в контейнер в течение рабочей смены и помещаются в дезинфицирующий раствор.

Ответ – 1.

8. Установите правильную последовательность этапов обработки педикюрных инструментов после выполнения услуги педикюра.

1. Стерилизация.
2. Промыть под проточной водой.
3. ПСО.
4. Дезинфекция.
5. Хранение.

Ответ – 2,4,3,1,5.

9. Укажите, что происходит при обработке стоп клиента дезинфицирующим средством?

1. На коже погибает 100 % микробов.
2. Очищается кожа стоп.
3. Снижает вероятность заболеваний и передачи патогенных организмов от человека к человеку.

Ответ – 3.

10. Укажите, в каком виде должны регистрироваться сведения о ПСО и стерилизации?

1. В бумажном виде.
2. В электронном виде.
3. В бумажном и электронном виде.

Ответ – 3.

11. Установите, правильную последовательность действия мастера при выполнении аппаратного педикюра.

1. Удаляем излишние ороговения на подошве стопы с помощью резиновой основы и шлифовального колпачка.
2. Обработка свободного края цилиндрической фрезой с пассивной активностью.
3. Обработка зоны кутикулы алмазным камнем конусообразной формы.
4. Обработка бокового валика алмазным шариковым бором.
5. Обработка ногтевыхпазуховфисурной фрезой.

Ответ – 3,5,2,4,1.

12. Укажите, что такое стерилизация?

1. Полное уничтожение микроорганизмов (включая бактерии, грибы, вирусы) и их спор на различных изделиях, поверхностях и препаратах.
2. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов, способных вызвать инфекционные заболевания.
3. Один из видов обеззараживания, представляющий собой уничтожение насекомых и клещей, способных переносить трансмиссивные инфекции.

Ответ – 1.

13. Укажите, что такое гипонихий?

1. Кожная складка вокруг ногтя.
2. Самый нижний слой ногтевой пластины, кератин ногтевого ложа.
3. Ороговевший слой, расположенный под свободным краем ногтя и служащий соединением между ногтевой пластиной и ногтевым ложе.

Ответ – 3.

14. Укажите , что такое матрикс?

1. Зона формирования клеток ногтевой пластины.
2. Край зоны матрикса, выступающий из-под заднего ногтевого валика, выглядящий как белая полоска полукруглой формы.
3. Место перехода ногтевой пластины в боковые валики.

Ответ – 1.

15. Укажите, что такое ногтевые пазухи?

1. Верхний прочный слой ногтевой пластины.
2. Естественный рисунок натурального ногтя.
3. Место перехода ногтевой пластины в боковые валики.

Ответ – 3.

16. Укажите, какую технологическую операцию нельзя выполнять перед нанесением гель-лака?

1. Выполнять аппаратную обработку ногтей.
2. Опилить ногти.
3. Наносить масло на ногти после выполнения педикюра.

Ответ – 3.

17. Установите правильную последовательность действий мастера педикюра при выполнении декоративного покрытия ногтей (гель-лак).

1. Нанесение топ гель-лак.
2. Нанесение база гель-лак.
3. Нанесение ULTRABONDEX.
4. Нанесение цвета гель-лак.

Ответ – 3,2,4,1.

18. Укажите, для чего предназначен УФ стерилизатор?

1. Для очистки инструментов.
2. Для стерилизации инструментов.
3. Для хранения инструментов после стерилизации.

Ответ- 3.

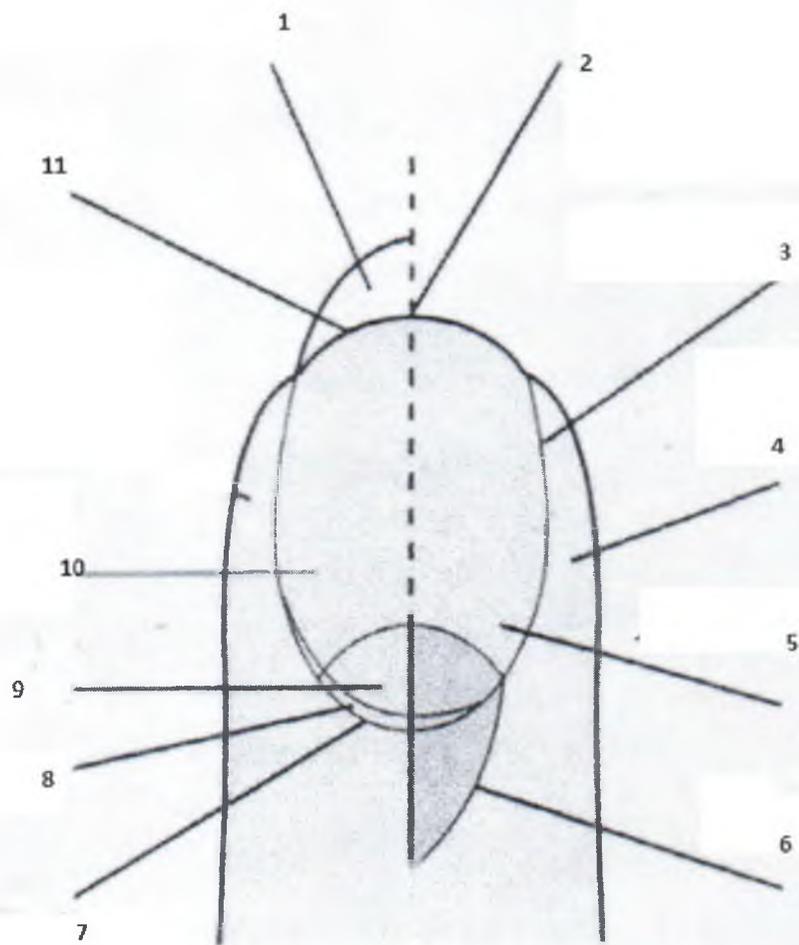
19. Укажите, по какому принципу работает сухожаровой шкаф?

1. Обработка влажным паром.
2. Обработка сухим горячим воздухом.
3. Обработка при помощи УФ ламп.

Ответ – 2.

20. Установите соответствие между элементами строения ногтя, обозначенными на схеме цифрами, и их названием (Обозначенными буквами).

Анатомическое строение ногтя



Название:

А. Гипонихий

Б. Кутикула.

В. Свободный край.

Г. Ногтевая пластина.

Д. Лунка.

Е. Ложе ногтя.

Ж. Матрикс

З. Тело ногтя.

И. Эпонихий

К. Ногтевые пазухи.

Л. Боковой валик ногтя.

Ответ – 1В, 2А, 3К, 4Л, 5Е, 6Ж, 7И, 8Б, 9Д, 10Г, 11З.

21. Укажите, что такое грунтовочный материал ULTRABONDEX?

1. Средство для удаления гель-лака.

2. Средство для улучшения сцепления базового геля с натуральным ногтем.

3. Средство для смягчения кутикулы.

Ответ – 2.